

## Anexo 1

### Formato para la Difusión de los Resultados de las Evaluaciones

<b>1. Descripción de la evaluación</b>	
1.1 Nombre de la evaluación: Evaluación Específica de Desempeño del Programa Entrega de Útiles y Uniformes Escolares	
1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa): 21 de septiembre de 2018	
1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa): 23 de noviembre de 2018	
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: LA. Mildred Leines Noguera	Unidad administrativa: Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño UTED
1.5 Objetivo general de la evaluación: Determinar el desempeño de Programas del Ejercicio Fiscal 2017, mediante el análisis y verificación de la justificación que les dio origen, así como la alineación a la política pública que le corresponda, la cobertura y los resultados de sus indicadores, con base en la información proporcionada por las Unidades Responsables de los Programas y la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño para contribuir a la mejora de los mismos y a la toma de decisiones presupuestarias.	
1.6 Objetivos específicos de la evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la justificación que dio origen al Programa, su diseño y la definición de sus poblaciones o áreas de enfoque.</li> <li>• Identificar la vinculación y contribución del Programa con la Planeación Estatal y Sectorial.</li> <li>• Analizar y valorar el diseño y la calidad de la información contenida en la Matriz de Indicadores para Resultados.</li> <li>• Analizar la cobertura y el presupuesto del Programa con respecto a la meta.</li> <li>• Analizar y valorar los resultados finales obtenidos por el Programa y su contribución a los objetivos establecidos.</li> <li>• Identificar fortalezas, retos y recomendaciones al Programa.</li> </ul>	
1.7 Metodología utilizada en la evaluación: Términos de Referencia publicados por la Secretaría de Finanzas Públicas, publicados en: <a href="http://s-finanzas.hidalgo.gob.mx/?p=3197">http://s-finanzas.hidalgo.gob.mx/?p=3197</a>	
Instrumentos de recolección de información:	
Cuestionarios__ Entrevistas_X_ Formatos_X_ Otros__ Especifique:	
Descripción de las técnicas y modelos utilizados: Análisis de gabinete con base en información proporcionada por la Secretaría responsable del programa, el cual involucró actividades de acopio, organización y valoración de información concentrada en registros administrativos, bases de datos y documentación pública. El análisis se llevó a cabo con base en la metodología de marco lógico y referentes analíticos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).	

<b>2. Principales Hallazgos de la evaluación</b>
2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Se evidencia el interés gubernamental en el Estado de Hidalgo y la pertinencia por constituir como un programa presupuestario específico, que comprenda los componentes "Uniformes de secundaria entregados" y "Útiles escolares a niñas, niños y jóvenes hidalguenses en nivel educación básica entregados".</li> <li>b) Se observa que los componentes mencionados carecen de una propuesta conjunta en materia de diseño que entre otros apartados identifique la problemática central, objetivos, conceptualización y cuantificación de las poblaciones potencial, objetivo y atendida, su metodología de cuantificación, su dimensión cuantitativa y cualitativa, una matriz de indicadores de resultados, así como la focalización de cobertura.</li> <li>c) Los componentes considerados no cuentan un mecanismo que mida la satisfacción de la población que recibió la entrega de bienes o servicios producidos por el programa.</li> <li>d) Se identifica que las bases de datos correspondientes a estos componentes no presentan logotipo, nombre o año de referencia.</li> </ol>
2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.
2.2.1 Fortalezas:

Se identifica como fortalezas principales para los componentes de “Útiles escolares a niñas, niños y jóvenes hidalguenses en el nivel de educación básica entregados” y “Uniformes de Secundaria Entregados”, de los Programas Presupuestarios Desarrollo Educativo y Educación Secundaria, que se cuenta con una base de información de diseño, alienación con planes y programas estatales, de diseño de MIR y focalización de cobertura que permite encaminar el análisis para una propuesta integrada como programa presupuestario para estos componentes.

**2.2.2 Oportunidades:**

Las áreas de oportunidad para los componentes de “Útiles escolares a niñas, niños y jóvenes hidalguenses en el nivel de educación básica entregados” y “Uniformes de Secundaria Entregados” es el desarrollo un documento diagnóstico que considere los requisitos de entrega de estudio exhaustivo para la justificación de programas presupuestarios descritos en los “Criterios para la Integración del Paquete Hacendario 2018”, (SFP, 2018), que permita consolidar un diseño integrado para ambos componentes. Se sugiere además fortalecer las bases de datos con las que se cuentan a través de un Padrón Único de Beneficiarios que permita la cuantificación y descripción de la población atendida por tipo de apoyos, periodicidad y región y localidad.

**2.2.3 Debilidades:**

Entre las debilidades, se identifica que los componentes de “Útiles escolares a niñas, niños y jóvenes hidalguenses en el nivel de educación básica entregados” y “Uniformes de Secundaria Entregados” requieren de una propuesta conjunta de diseño que englobe la problemática, objetivos y acciones, matriz de indicadores de resultados, conceptualización y cuantificación de las poblaciones, cobertura, así como la metodología de cuantificación de las poblaciones. En cuanto al tema de alineaciones con planes y programas estatales, se identifican imprecisiones y omisiones en la propuesta de alineación de los Programas Desarrollo Educativo y Educación Secundaria.

**2.2.4 Amenazas:**

En cuanto a las amenazas destaca la carencia de una propuesta integrada en un programa presupuestario para los componentes Uniformes de Secundaria Entregados” y “Útiles escolares a niñas, niños y jóvenes hidalguenses en el nivel de educación básica entregados” obstaculiza la claridad del alcance de objetivos de estos componentes y su contribución a mediano y largo plazo (resultados e impacto)

**3. Conclusiones y recomendaciones de la evaluación**

**3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:**

Los componentes “útiles escolares a niñas, niños y jóvenes hidalguenses en el nivel de educación básica entregados” y “uniformes de secundaria entregados”, pertenecientes a los programas presupuestarios “ desarrollo educativo “ y “ educación secundaria “ en el año 2017 y que fueron evaluados en materia de desempeño en el presente documento, muestran un área de oportunidad importante para considerarlos como un programa presupuestario en conjunto.

El análisis realizado en materia de diseño a dichos componentes , permitió corroborar que entre los factores causales en común a los que están relacionados , se encuentran la “ prevalencia en la carencia de acceso a la educación básica “ y “ el aumento de la deserción escolar “ lo que favorece una propuesta encaminada al cumplimiento de objetivos comunes, que también se ve reforzado por la alineación con el Plan Estatal de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación indicado en el anexo 4.

Los resultados históricos de las acciones implementadas por estos componentes muestran un promedio de cumplimiento de metas alrededor del 98 %, para el 2017 se constata que las acciones fueron cumplidas en su totalidad lo muestra la fortaleza de los componentes en cuanto a los procesos en materia de ejecución de actividades.

Al evidenciarse que existe una necesidad e interés gubernamental en el estado de Hidalgo por construir como un programa presupuestario específico los componentes mencionados, se recomiendan la definición y justificación de un programa conjunto de “Entrega de útiles y uniformes escolares” u otra denominación que sea conveniente.

**3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:**

1: Se recomienda realizar la definición y justificación de un programa conjunto de “Entrega de Útiles y Uniformes escolares”.

2: Realizar un Diagnóstico que considere los requisitos de entrega de estudio exhaustivo para la justificación de programas presupuestarios descritos en los “Criterios para la Integración del Paquete Hacendario 2018”, (SFP, 2018), así como considerar la referencia de los “Elementos Mínimos a Considerar en la Elaboración de Diagnósticos de Programas Nuevos” del CONEVAL

3: Desarrollar un mecanismo de medición de satisfacción de la población que recibió la entrega de bienes o servicios producidos.

4: Realización de un Padrón Único de Beneficiarios que integre la cuantificación y caracterización de la población atendida de manera integrada.

5:

6:

7:

4. Datos de la Instancia evaluadora	
4.1 Nombre del coordinador de la evaluación:	Carlos Gabriel Chávez Becker
4.2 Cargo:	Coordinador de evaluaciones
4.3 Institución a la que pertenece:	Alianzas estratégicas para el Tercer Sector, S.C.
4.4 Principales colaboradores:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roberto Arce Rodríguez</li> <li>• Alma Patricia De León Calderón</li> <li>• Sergio Flores Unzueta</li> <li>• Fernanda Morfín Medina</li> <li>• Humberto Muñoz Grandé</li> </ul>
Responsabilidades: Recopilación análisis y evaluación de documentación de los programas evaluados respectivamente en modalidad de trabajo de gabinete	
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación:	mejalmamutahoo.com
4.6 Teléfono (con clave lada):	044 55 2728 5418

5. Identificación del (los) programa(s)	
5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s):	Entrega de Útiles y Uniformes Escolares ante público: Organismos descentralizados
5.2 Siglas:	
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s):	Instituto Hidalguense de Educación
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s):	Secretaría de Educación Pública
Poder Ejecutivo ___ Poder Legislativo ___ Poder Judicial ___ Ente Autónomo ___	
5.5 Ambito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s):	
Federal ___ Estatal ___ X ___ Local ___	
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):	Instituto Hidalguense de Educación
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s):	Instituto Hidalguense de Educación
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):	
Nombre: Elimar Ocampo Alba 7173683 Elimar.ocampo@seph.gob.mx	Unidad administrativa: Instituto Hidalguense de Educación.

6. Datos de Contratación de la Evaluación

6.1 Tipo de contratación:
6.1.1 Adjudicación Directa___ 6.1.2 Invitación a tres <u>X</u> 6.1.3 Licitación Pública Nacional___ 6.1.4 Licitación Pública Internacional___ 6.1.5 Otro: (Señalar)___
6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Secretaría de Finanzas Públicas
6.3 Costo total de la evaluación: \$ 68,800.00
6.4 Fuente de Financiamiento: Recursos Estatales

<b>7. Difusión de la evaluación</b>
7.1 Difusión en internet de la evaluación:
7.2 Difusión en internet del formato: