

Posición Institucional

Fondo, Programa, Estrategia o Línea de Acción Evaluada: Programa de Útiles y Uniformes Escolares

Tipo de Evaluación: Evaluación Específica de Desempeño

Entidad federativa: Hidalgo

Fecha: 14 de marzo de 2019

1.- Comentarios generales

El pasado 6 de marzo fueron presentados ante integrantes de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) del programa de Útiles y Uniformes Escolares; en este sentido, y después de una valoración, las distintas áreas de esta Secretaría, que forman parte, reconocen que desde sus inicios el Programa de Útiles y Uniformes Escolares ha ido mejorando en distintos aspectos producto de esta y otras evaluaciones.

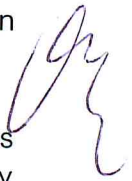
Reconoce también que la evaluación se realizó con base en los Términos de Referencia elaborados y publicados por la Unidad Técnica de Evaluación de Desempeño (UTED) y de conformidad con los objetivos establecidos en el Programa Anual de Evaluación del estado de Hidalgo para el ejercicio 2018. Considera que las recomendaciones emitidas por la Consultora Tercer Sector S.C., durante la presentación de los ASM del programa de Útiles y Uniformes Escolares fortalecerá la transparencia y evidenciará el impacto que este programa tiene en la población hidalguense.

Derivado de ASM emitidos previamente, las distintas áreas de la SEPH han atendido algunos de los elementos para el ejercicio fiscal 2019 y se encuentran comprometidas en atender y dar seguimiento a las recomendaciones plasmadas en el "Plan de Trabajo para atender los Aspectos Susceptibles de Mejora" (ASM) con fecha 6 de marzo de 2019.

2.- Comentarios específicos

Como se ha mencionado, algunos de los ASM han sido atendidos para el ejercicio fiscal 2019, sin embargo, nos permitimos identificar las áreas de oportunidad que se han identificado:

- Con relación a la Integración en una sola matriz de indicadores los componentes de "Uniformes de Secundaria Entregados" y "Útiles escolares a niñas, niños y jóvenes hidalguenses en el nivel de educación básica entregados" se ha generado la MIR "Fortalecimiento a la Educación Básica con la Entrega de Útiles y Uniformes", el área de oportunidad que se identifica es la generación de un indicador, que evidencie la retención en la educación primaria.



- Realizar un diagnóstico del programa presupuestario que incluya una metodología para la definición, caracterización y cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo; aunque se ha realizado un diagnóstico inicial para el ejercicio 2019, es oportuna esta observación ya que el mismo puede enriquecerse con trabajo de campo y un equipo responsable para evaluar de manera interna el impacto del mismo.
- Generar un padrón único de beneficiarios con información desagregada a nivel localidad atendiendo la normativa vigente en la materia. Es un aspecto que ha de rescatarse, debido a que los padrones de beneficiarios en este momento se encuentran desagregados y permitirá unificarlo.
- Generar un mecanismo que mida el nivel de satisfacción por parte de la población que recibió los bienes del programa, permitirá por un lado enriquecer el diagnóstico sugerido, así como evaluar con las y los beneficiarios la satisfacción del programa y permitirá tomar decisiones para mejorarlo.

3.- Referencia a las fuentes de información utilizadas

Informe final de la Evaluación Específica de Desempeño del Programa de Uniformes y Útiles Escolares.

Matriz de Indicadores de Resultados en el Apartado de Anexos 2019 del Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño

4.- Referencia a las unidades y responsables que participaron en la elaboración de la posición institucional.

Nombre: M.A.I.E. Elimar Ocampo Alba

Nombramiento: Directora General de Planeación y Coordinadora del Comité Técnico de Evaluación del Desempeño de la SEPH

Unidad Administrativa: Dirección General de Planeación

Unidad Responsable: Instituto Hidalguense de Educación

Firma:

